

INFORMAZIONI PERSONALI



**SERGIO STROPPIA**

 F. Romagnoli 12/A, 60044 FABRIANO (AN)  
 Via del Bando 41, 47892 BORGO MAGGIORE (SAN MARINO)  
 3936657695       3936657695  
 3936657695  
 stropase.osteopata@libero.it

Sesso maschile | Data di nascita 08/09/1970 | Cittadinanza ITALIA

Psicoterapeuta, Osteopata, docente scuole secondarie superiori

OCCUPAZIONE DESIDERATA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Gen 2007 - alla data attuale

**Osteopata Massofisioterapista**

Osteopatia e Massofisioterapia come libero professionista  
Stroppa Sergio Osteopata , dei Paceri - FALCIANO SAN MARINO

Ott 2020 - Giu 2022

**docente dell'istruzione per adulti**

docente di laboratorio di massofisioterapia  
istituto Alexander Fleming S.R.L , Via Zuccarini, 13/A - ANCONA (AN) ITALIA  
*Attività o settore* risorse umane, formazione , sanità'

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021 - 2022

**discipline sociologiche, filosofiche e umanistiche**

Livello QEQ 7

Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences - Università UniCamillus di Roma  
Master di primo livello

2018 - 2022

**PSICOLOGIA CLINICA**

Livello QEQ 7

Università degli Studi di URBINO 'Carlo BO' - Dipartimento di Studi Umanistici  
Laurea magistrale (2 anni)

2014 - 2018

**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Livello QEQ 6

Università degli Studi di URBINO 'Carlo BO' - Dipartimento di Studi Umanistici  
Laurea di primo livello (3 anni)  
*Principali tematiche/competenza professionali possedute:*  
psicologia clinica

**Attività di qualificazione**

**CORSO DI FORMAZIONE**

2020 - 2020 (6 mesi)  
PERCORSO FORMATIVO PF24  
Università degli Studi di URBINO 'Carlo BO'

**ALTRI CORSI DI QUALIFICAZIONE**

2016 - 2019 (36 mesi)  
Diploma di Osteopatia Pediatrica (DOP)  
Fondazione Osteopatia Pediatrica RSM

**ALTRI CORSI DI QUALIFICAZIONE**

2002 - 2008 (72 mesi)  
Osteopata  
CERDO Roma  
Descrizione attività: Diploma di Osteopatia conseguito nel corso di 6 anni

**ALTRI CORSI DI QUALIFICAZIONE**

1999 - 2002 (36 mesi)  
Massofisioterapista  
Biosanitario Fleming Ancona  
Descrizione attività: Diploma di Massofisioterapista, corso triennale

COMPETENZE PERSONALI

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	

Inglese	A2	Base	A2	Base	A2	Base	A2	Base	A2	Base
Spagnolo	A1	Base	-	-	A1	Base	A1	Base	-	-

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

**Competenze comunicative** Capacità e competenze sociali  
 -Spirito di gruppo;  
 -Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie al percorso di studi;  
 -Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie al percorso di studi e all'attività professionale;

**Competenze organizzative e gestionali** Capacità e competenze organizzative  
 -Senso dell'organizzazione acquisito durante al formazione e il lavoro;

**Competenze professionali** Buona padronanza delle metodiche di cura in ambito sanitario, soprattutto di tipo manuale per problematiche somatiche o psicologico per problemi psicopatologici

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

**Competenze informatiche di base:**

**OFFICE AUTOMATION**

**Elaborazione testi:** (Avanzato) , Microsoft Word (Avanzato) | **Fogli elettronici:** (Base) , Microsoft Excel (Intermedio) | **Software di presentazione:** Microsoft PowerPoint (Avanzato) | **Suite da ufficio:** (Avanzato) | **Web Browser:** (Base)

**SOFTWARE APPLICATIVI**

**Utilizzo software CAD:**

**PROGRAMMAZIONE**

**Linguaggi di Programmazione:** (Base)

**GESTIONE SISTEMI E RETI**

**Sistemi Operativi:** (Altamente specializzato)

**GESTIONE DATI**

**Sistemi di gestione di database (DBMS):** (Base)

**GRAFICA E MULTIMEDIA**

(Base)

**Patente di guida** B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Il mio percorso di studi evidenzia la forte convinzione che aiutare le persone nega la possibilità di scindere soma e psiche. L'approccio sarà quindi di tipo globale, stessa cosa per la valutazione.